

TEXTE 2

Il a passé deux mois à ne s'informer qu'avec la presse écrite

Une fois les notifications et les réseaux sociaux mis en silencieux, quels échos nous parviennent de l'agitation du monde ?

Pour le journaliste américain, Manjoo, il faut du temps aux professionnels pour comprendre ce qui est arrivé, et comment cela s'inscrit dans un contexte. La technologie est rapide. Les smartphones et les réseaux sociaux nous donnent des faits sur des nouvelles beaucoup plus rapidement que nous ne pouvons leur donner du sens, laissant spéculation et désinformation combler le vide. Après cette prise de recul, la conclusion de Manjoo n'est pas que les journaux sont formidables, mais que le prisme¹ médiatique des réseaux sociaux est somme toute très mauvais, et relève de luttes idéologiques plus que de l'information.

Léa Polverini, « Il a passé deux mois à ne s'informer qu'avec la presse écrite », Slate.fr, 8 mars 2018.

1. **prisme** : regard.

Compréhension

- Texte 1** Donnez la liste des aspects positifs évoqués par le journaliste. Selon vous, lequel est le plus important ?
- Textes 1 et 2** Quelles sont les différences entre une information produite sur les réseaux sociaux et celle produite par les autres médias ?
- Textes 1 et 2** Quelles sont les missions d'un journaliste ? Montrez que ces deux textes sont un éloge des médias traditionnels. Justifiez avec des éléments des textes.

Grammaire et compétences linguistiques

- Texte 1** Relevez les verbes du premier paragraphe. À quels temps sont-ils employés ?
- a)** « Antiréseau » (ligne 6). Expliquez la construction de ce mot.
- b)** Réemployez le mot « antiréseau » dans une phrase de votre choix.

Écriture

À la lecture de cet article, vous décidez de rédiger une lettre à un ami afin de le convaincre qu'il ne doit pas systématiquement s'informer avec les réseaux sociaux. Vous insisterez sur la production d'une information, sa responsabilité en tant que citoyen. (25 lignes)