



4 La réception des nouveaux compagnons

Les nouveaux compagnons menuisiers du Devoir de Liberté, lors de la fête de la Sainte-Anne à Toulouse, en 1985. Chaque année, les nouveaux compagnons menuisiers célèbrent leur réception.

6 Le concours des Meilleurs apprentis de France

Organisé par la Société nationale des Meilleurs Ouvriers de France (MOF), le concours réunit plus de 6 000 candidats, lycéens ou apprentis. Il se déroule en trois étapes, départementale, régionale puis nationale. Les médailles d'or régionales sont sélectionnées pour les finales nationales.

« Accompagner les nouvelles générations tient à cœur aux MOF. C'est à travers cette solidarité intergénérationnelle que les MOF assurent la transmission de savoir-faire exceptionnels et la promotion du travail manuel. Ils ont la volonté de proposer aux jeunes un chemin de progression professionnelle ainsi que des perspectives d'avenir valorisantes et économiquement viables. Ce concours permet aux candidats de développer leur goût du travail bien fait, d'affirmer leur personnalité, leur passion, leur esprit d'initiative, de progresser dans leurs compétences, d'obtenir la juste récompense de leurs efforts et de témoigner avec fierté aux yeux de tous de l'efficacité de leur formation. Ce cercle vertueux associant formation et expérience professionnelle est dès lors une chance indispensable à notre pays, tant pour les jeunes qui choisissent cette voie que pour les entreprises qui les accueillent. »

Site Internet de la Société nationale des Meilleurs Ouvriers de France; 2019.



5 Les Olympiades des métiers

Chaque année, 700 jeunes de moins de 23 ans, venus de la France entière, entrent en compétition dans près de 60 métiers. Les meilleurs sont sélectionnés pour l'équipe de France des Métiers et représentent la France lors de compétitions internationales. (Affiche de la Région Normandie, Olympiade des métiers, 2018)



Recherche WEB

→ En 2010, le compagnonnage a été inscrit par l'UNESCO au Patrimoine culturel immatériel. Recherchez ce que cela signifie. Pour répondre, consultez le site Internet de l'UNESCO.

Itinéraire 1

Quelle est la fonction du chef d'œuvre ?

Analyser une image

1. Quelles difficultés l'auteur de ce chef d'œuvre a-t-il réussi à surmonter ? (doc. 1)
2. À partir des éléments précis figurés sur cette gravure, racontez la réception d'un compagnon dans une société compagnonnique. (doc. 2)

Comparer deux situations historiques

3. Comment les compagnons du XIX^e siècle valorisaient-ils leurs compétences ? (docs 1 et 2)
4. Présentez les deux concours et leurs objectifs. (docs 5 et 6)
5. Comment les jeunes professionnels d'aujourd'hui peuvent-ils valoriser leurs compétences ? (docs 3, 4, 5 et 6)

Itinéraire 2

Conduire une analyse historique

Comparez le rôle et la place du chef d'œuvre dans la formation d'un professionnel au XIX^e siècle et aujourd'hui (éléments restés essentiels, adaptations à l'époque actuelle).