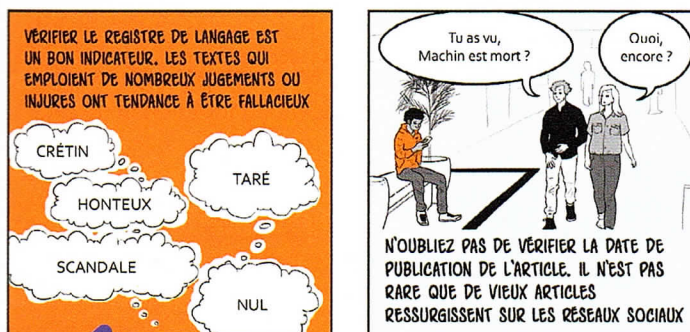
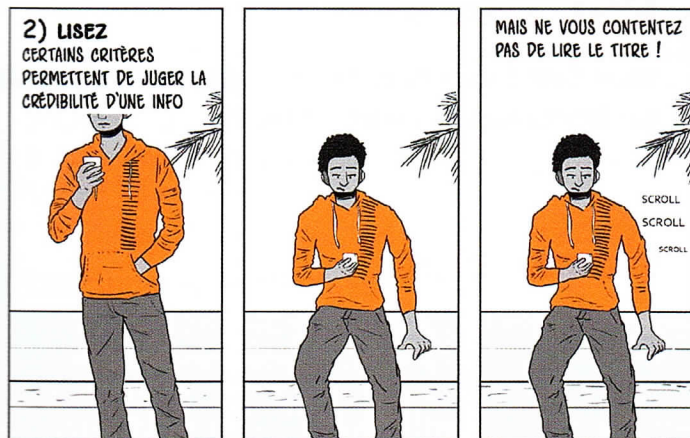


## Image

Fred se méfie des fausses infos. Faites comme Fred.



International Fact-Checking, AOS Fatos, avril 2018.

## Lecture

## Découverte

- Lorsque vous recevez une information, la partagez-vous spontanément ?

## Analyse

## Le lecteur naïf

- 1 Expliquez la phrase : « Une information vraie met six fois plus de temps à parvenir à 1 500 personnes sur Twitter que si elle était fausse ». (Texte 1)
- 2 Quels indices entraînent le lecteur dans l'erreur ?

## Le lecteur critique

- 3 À la lecture d'une information sur les réseaux sociaux, quel élément vous semble le plus important pour repérer la fausse information ?
- 4 Quelles questions se posent face à une information surprenante ?

## Langue

## Le conditionnel

Ce mode verbal exprime l'hypothèse.

*Exemple* : Il serait riche s'il dépensait moins.

Cet emploi est fréquent dans la presse en cas d'une information incertaine.

*Exemple* : Des combats auraient eu lieu cette nuit.

## Exercice 1

Repérez les verbes conjugués au conditionnel dans le texte suivant.

Une catastrophe aurait touché les États-Unis. Une panne géante d'Internet aurait en effet plongé New York dans l'obscurité. À l'heure où je vous parle, des milliers de personnes sont encore coincées dans les ascenseurs.

## Exercice 2

Réécrivez les phrases suivantes de manière à montrer que l'information qu'elles apportent est incertaine.

1. Il est tombé au moins trois mètres de neige en une heure !
2. Des extra-terrestres ont été vus près de chez moi.
3. Cet ouragan est la conséquence du réchauffement climatique.
4. Les témoignages qu'ils ont donnés étaient faux.