

Étape 2

Rédiger la suite du texte

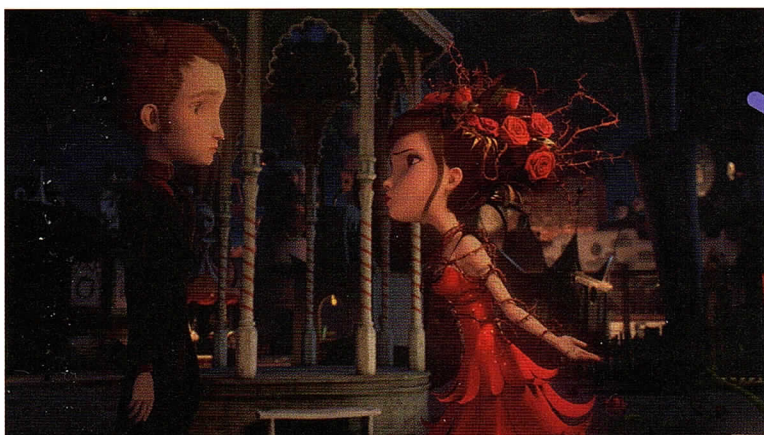
Écrivez la suite du texte de Mathias Malzieu. Jack révèle à Miss Acacia qu'il possède une horloge à la place du cœur. Aidez-vous des documents proposés et suivez la méthode.

Méthode

Pour poursuivre le récit

- Écrivez le texte à la première personne du singulier. Jack est le narrateur.
- Conservez le présent de l'indicatif comme temps dominant.
- Introduisez le dialogue. Exprimez les hésitations et les craintes de Jack.
- Imaginez les réactions de Miss Acacia.
- Utilisez le vocabulaire des sentiments et des émotions.

A Jack et Miss Acacia



Jack et Miss Acacia, image tirée du film d'animation *Jack et la Mécanique du Cœur*, adapté du roman de Mathias Malzieu.

B Le vocabulaire des sentiments et des émotions

Les émotions se manifestent par un ensemble de réactions physiques de courte durée, alors que les sentiments sont liés à un état affectif plus durable.

- **La joie** : ravi, heureux, enchanté, enthousiaste, satisfait, gai, avoir le cœur léger, se sentir pousser des ailes, voir la vie en rose.
- **La tristesse** : déçu, blessé, peiné, abattu, malheureux, désespéré, avoir le cœur gros, la gorge serrée, broyer du noir, faire grise mine.
- **La peur** : angoissé, paniqué, effrayé, épouvanté, terrifié, avoir une peur bleue, des sueurs froides, la chair de poule, trembler comme une feuille.
- **L'amour** : épris, charmé, passionné, attaché, exalté, bouleversé, être fou de, avoir le cœur qui bat, succomber au charme de, se prendre d'affection pour.

Étape 3 Vérifier son texte

- J'ai écrit la suite du texte à la première personne. Le narrateur est bien Jack.
- J'ai conservé le présent de l'indicatif comme temps dominant des verbes.
- J'ai fait dialoguer les personnages.
- J'ai exprimé le trouble de Jack, ses craintes, ses inquiétudes.
- J'ai décrit les réactions de Miss Acacia.
- J'ai utilisé le vocabulaire des sentiments et des émotions.